

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΙΟΥ ΜΕ Α.Τ - 5101050

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας ονομάζεται Εσπερινό Γυμνάσιο Χίου με Λυκειακές Τάξεις και βρίσκεται στην περιοχή Κάμπος, νότια της πόλης της Χίου και σε απόσταση τεσσάρων χιλιομέτρων από αυτήν. Είναι το μοναδικό εσπερινό γυμνάσιο με τάξεις γενικού λυκείου που λειτουργεί στο νομό Χίου και ιδρύθηκε το 1993 (ΦΕΚ /τ.Β΄/27-5-93).

Το σχολείο λειτούργησε κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 με τρεις τάξεις-τμήματα (Α΄,Β΄,Γ΄) Γυμνασίου και τρεις (Α΄,Β΄ Γ΄) Λυκείου. Στην Α΄Τάξη Λυκείου με ένα τμήμα Γενικής Παιδείας ,στη Β΄Τάξη με ένα τμήμα Γενικής Παιδείας, ένα τμήμα Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και ένα Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών. Στη Γ΄ Τάξη με ένα τμήμα Γενικής Παιδείας, ένα τμήμα Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών ,ένα Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και ένα Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής.

Οι μαθητές που συνολικά φοίτησαν στο σχολείο ήταν τριάντα πέντε (35) με ηλικία από 17-52 έτη. Προέρχονται από χωριά της νότιας Χίου ,την πόλη της Χίου και την κωμόπολη Βροντάδος. Για τη μεταφορά τους προς και από το σχολείο εξυπηρετούνται με ειδικό δομολόγιο του Αστικού Κτελ και ταξί, μισθωμένα από την Περιφερειακή Ενότητα Χίου. Πρόκειται για εργαζόμενους σε ποικίλα επαγγέλματα (γεωργοί,οικοδόμοι,κατώτεροι στρατιωτικοί,πυροσβέστες,υπάλληλοι σούπερ-μάρκετ, φαναρτζήδες) , ενώ πολλοί από αυτούς κάνουν και δεύτερη εργασία.

Οι εγγραφές νέων μαθητών παρουσιάζουν ανοδική τάση στο Λύκειο, όπου το ενδιαφέρον επικεντρώνεται στην απόκτηση απολυτηρίου τίτλου, χωρίς να λείπει και το ενδιαφέρον για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση(σπάνια) . Αντιθέτως, οι εγγραφές στο Γυμνάσιο έχουν μειωθεί για λόγους που δεν οφείλονται σε ενδοσχολικούς παράγοντες.

Το προσωπικό αποτελούσαν 14 εκπαιδευτικοί, έξι μόνιμοι με οργανική θέση στο σχολείο, πέντε μόνιμοι με διάθεση ολική η μερική, ένας μόνιμος με απόσπαση , ένας αναπληρωτής με τοποθέτηση και μία ψυχολόγος αναπληρώτρια για μία ημέρα την εβδομάδα. Η Διεύθυνση του σχολείου αποτελείται από την Διευθύντρια (επί θητεία) και έναν Αναπληρωτή Διευθυντή, μόνιμο και οργανικά ανήκοντα εκπαιδευτικό του σχολείου.

Ο μικρός πυρήνας μόνιμου προσωπικού, σταθερός για αρκετά χρόνια, βοηθά σημαντικά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, καθοδηγεί και παραδειγματίζει τους νέους εκπαιδευτικούς.

Το προσωπικό του σχολείου εργάστηκε με ευσυνειδησία, συνέπεια, αποτελεσματικότητα και κατάφερε να αντεπεξέλθει στους στόχους του σχολείου και στα καθήκοντα που ανατέθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς με επιτυχία. Πραγματοποιήθηκαν τρία Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (δύο Πολιτιστικά και ένα Αγωγής Υγείας) , ένα Εθνικό-Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα και ενδοσχολικές και ατομικές επιμορφώσεις των

εκπαιδευτικών.

Το σχολείο μας συστεγάζεται με το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Λύκειο Χίου και η συνεργασία μεταξύ των Διευθύνσεων των δύο σχολείων είναι άριστη.

Το διδακτήριο είναι παλαιό (έτος ίδρυσης 1928) και χρήζει παρεμβάσεων, οι οποίες υλοποιούνται τμηματικά από το Δήμο Χίου καθώς και ενεργειακής αναβάθμισης, η οποία έχει προγραμματιστεί για το μέλλον. Διαθέτει έξι αίθουσες διδασκαλίας, και πέντε προκατασκευασμένες αίθουσες, ένα εργαστήριο Πληροφορικής με Η/Υ παλαιούς και πιο σύγχρονους, ένα Εργαστήριο Φυσικής πλήρως εξοπλισμένο, πέντε φορητούς υπολογιστές και δώδεκα τάμπλετ για τις ανάγκες της διδακτικής πράξης, της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και την απόκτηση ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων από τους μαθητές/-τριες μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση ποικίλων εκπαιδευτικών μεθόδων στη διδασκαλία των διδακτικών αντικειμένων καθώς και συμπερίληψης μέσω ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων, δράσεων και εκδηλώσεων. Υποστήριξη του αλλόγλωσσου φοιτούντα μαθητή για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας.

Αξιοποίηση σύγχρονων τεχνικών και εποπτικών μέσων στη διδασκαλία.

Άριστες σχέσεις μαθητών/-τριών μεταξύ τους και διδασκόντων με αυτούς.

Κλίμα χαράς, δημιουργίας, συνεργασίας και μάθησης στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Θέματα σχολικής διαρροής που οφείλονται κατά κύριο λόγο στις υποχρεώσεις του ενήλικου και εργαζόμενου μαθητικού δυναμικού.

Εντατικοποίηση των προσπαθειών για προσέλκυση νέων μαθητών και καμπάνια γνωστοποίησης της ύπαρξης και λειτουργίας αυτού του τύπου σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία της Χίου, η οποία έχει δρομολογηθεί.

Ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών σε θέματα σχολικής διαρροής και φοίτησης.

Επίμορφωση εκπαιδευτικών για συμπερίληψη και διαχείριση της διαπολιτισμικότητας του σχολείου.

Περαιτέρω καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών μας, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της ψηφιακής εποχής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτελεσματική λειτουργία της διοίκησης του σχολείου οφειλόμενη σε συγκεκριμένες ενέργειες όπως:

- Τη συνδιαμόρφωση και τήρηση του σχολικού κανονισμού.
- Τη σύνταξη και προσαρμογή ωρολόγιου προγράμματος για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Το συλλογικό προγραμματισμό της σχολικής χρονιάς ,που υλοποιήθηκε απρόσκοπτα.
- Την εξωστρέφεια του σχολείου και τη συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και την κοινότητα,που είχαν τεθεί ως σημείο προς βελτίωση την προηγούμενη σχολική χρονιά από κοινού με την ενδοσχολική επιμόρφωση του προσωπικού.
- Το κλίμα συνεργασίας και σεβασμού μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας
- Την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την περαιτέρω βελτίωση ψηφιακών δεξιοτήτων και συγκεκριμένα τη δημιουργία και διαχείριση ιστοσελίδας , επιμόρφωση που είχε προγραμματιστεί αλλά δεν πραγματοποιήθηκε λόγω ανωτέρας βίας.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε τεχνικές εκπαίδευσης ενηλίκων,επιμόρφωση που, επίσης, δεν πραγματοποιήθηκε λόγω νέων επαγγελματικών υποχρεώσεων του επιμορφωτή.
- Διατήρηση και επαύξηση της εξωστρέφειας του σχολείου και ισχυρότερη παρουσία του στην κοινότητα.
- Προσπάθεια ένταξης σε πρόγραμμα Erasmus, κάτι το οποίο επιδιώχθηκε συστηματικά, αλλά η ηλικιακή ομάδα των μαθητών μας το κατέστησε αδύνατο (τα προγράμματα που έπεσαν στην αντίληψή μας αφορούσαν σε μαθητές 7- 18 ετών).
- Εκσυγχρονισμός του πεπαλαιωμένου , δυσλειτουργικού και κοστοβόρου ηλεκτρονικού εξοπλισμού.
- Δικτύωση όλων των αιθουσών και εξοπλισμός τους με διαδραστικά συστήματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η υλοποίηση των στόχων μας όσο αφορά στην ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ικανοποιητικό βαθμό.
- Οι ατομικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών.
- Η προθυμία των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Η συνέχιση του προγράμματος "Σχολεία-πρέσβεις του Ευρωπαϊκού κοινοβουλίου", εφόσον δοθεί στο σχολείο ο τίτλος αυτός ύστερα από αξιολόγηση των δράσεών μας, με διαφορετικό θεματικό άξονα (εθελοντισμός).
- Η πραγματοποίηση των δύο μη υλοποιημένων προγραμματισμένων ενδοσχολικών επιμορφώσεων.
- Η ανάγκη επιμόρφωσης των διδασκόντων σε σύγχρονες τεχνικές διδασκαλίας, μάθησης και διαχείρισης του διαπολιτισμικού ενήλικου μαθητικού δυναμικού του σχολείου μας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τα σχέδια δράσης στη συγκεκριμένη λειτουργία, προέκυψαν ως καθολικά διαπιστωμένη ανάγκη για ενδοσχολικές επιμορφώσεις, απαραίτητες για την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, προκειμένου να αντεπεξέλθουν στις ευθύνες του απαιτητικού τους ρόλου, καθώς και την υλοποίηση του οράματος ενός εξωστρεφούς,

δημιουργικού και ανοικτού στην εκπαιδευτική και ευρύτερη κοινότητα σχολείου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Οι εκπαιδευτικοί έγιναν αποδέκτες νέων πληροφοριών και μεθόδων που ενισχύουν το εκπαιδευτικό τους έργο προς όφελος των ιδίων και των μαθητών.
- Αναβαθμίστηκαν οι γνώσεις των εκπαιδευτικών γύρω από τον ευρωπαϊκό κοινοβουλευτισμό και τις αξίες της πολιτικής δημοκρατίας στην Ευρώπη.
- Οι εκπαιδευτικού ενθαρρύνθηκαν να υλοποιούν δράσεις σχετικές με τα οφέλη και τις ευκαιρίες που προσφέρει η συμμετοχή της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Επιπροσθέτως, ενισχύθηκε η κουλτούρα συνεργασίας μεταξύ τους και αποκτήθηκαν περισσότερες γνώσεις στον ψηφιακό γραμματισμό και στη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση.
- Οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν σε βασικές δημοκρατικές αξίες που πρεσβεύει η Ε.Ε.
- Οι μαθητές ενθαρρύνθηκαν να υιοθετήσουν το ρόλο του ενεργού Ευρωπαίου πολίτη στην καθημερινότητά τους.
- Οι μαθητές διεύρυναν τους ορίζοντές τους μέσα από την αλληλεπίδραση με την κουλτούρα άλλων ευρωπαϊκών χωρών
- Συνολικά, η σχολική μονάδα, μέσα από την επαφή με ειδικούς επιστήμονες, Ευρωβουλευτές, την τοπική κοινωνία, τα ΜΜΕ και τη συνεργασία της με άλλες σχολικές μονάδες, καλλιέργησε και επέκτεινε την εξωστρέφειά της, λειτουργώντας ως ενεργό και δημιουργικό κύτταρο της τοπικής εκπαιδευτικής κοινότητας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Περιορισμένος χρόνος των εκπαιδευτικών, λόγω ανειλημμένων οικογενειακών και προσωπικών υποχρεώσεων.
- Σωματική, λόγω πρωινής εργασίας, κόπωση των μαθητών/-τριών που συνεπαγόταν τη δυσκολία συγκέντρωσης όλης της ομάδα του ευρωπαϊκού προγράμματος.
- Δυσκολία εύρεσης κοινής κατάλληλης ώρας και ημέρας για όλους τους εκπαιδευτικούς για τη διεξαγωγή των ενδοσχολικών επιμορφώσεων.
- Δυσκολία εξεύρεσης επιμορφωτών και ακύρωση προγραμματισμένων επιμορφώσεων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Σχολεία-πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου-Συμμετοχή του σχολείου

Στόχος Βελτίωσης

Η απόκτηση εμπειρίας από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές του σχολείου σε σχέση με ευρωπαϊκά προγράμματα.

Ενέργειες Υλοποίησης

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022: Έναρξη του Προγράμματος. Διάχυση στα τοπικά Μ.Μ.Ε. Δημιουργία διαδικτυακού info-point στο facebook για προώθηση των δράσεών μας (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100086686771049>) . Δημιουργία βίντεο για την Ευρωπαϊκή Ημέρα των Γλωσσών. Υλοποίηση αθλητικών δραστηριοτήτων για την Ευρωπαϊκή Ημέρα Αθλητισμού. Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού, με τη δραστηριότητα "Η Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) στην Τάξη και η εφαρμογή της στην Τέχνη".

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2022: Συμμετοχή σε ψηφιακά παιχνίδια για τις χώρες και τους θεσμούς της Ευρώπης. Συζήτηση για ανθρώπινα δικαιώματα και αξίες.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2022: Ενδοσχολική επιμόρφωση για τη βία και τον σχολικό εκφοβισμό. Δράσεις για τα δικαιώματα των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες: ασκήσεις ενσυναίσθησης και παρακολούθηση ταινίας «Η θεωρία των πάντων».

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2023: Διαδικτυακή συνάντηση με τον Ευρωβουλευτή κ. Στέλιο Κυμπουρόπουλο (Από κοινού με τα εκπαιδευτήρια Οινουσσών). Διαδικτυακή επίσκεψη στο Μουσείο Βαν Γκογκ και συγγραφή ποιημάτων εμπνευσμένων από τους πίνακες του Ολλανδού ζωγράφου (Ευρώπη και Τέχνη).

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2023: Δράση για την καταπολέμηση του ρατσισμού. Εργασία πάνω στο τραγούδι "Blackbird", δημιουργία ποιημάτων και συζήτηση για την ατομική, κοινωνική και πολιτική ελευθερία. Διαδικτυακή συνάντηση με τον Ευρωβουλευτή κ. Στέλιο Κούλογλου.

ΜΑΡΤΙΟΣ 2023: Εκδήλωση για την Ημέρα της Γυναίκας: Οι γυναίκες στις Επιστήμες. Δια ζώσης συζήτηση με την κ. Μαριάννα Αρβανιτάκη, Φυσικό και την κ. Άννα Φήκαρη, Αρχιτέκτονα, για τα στερεότυπα ως προς την επιλογή επαγγέλματος και τη θέση της γυναίκας-επιστήμονα στην εποχή μας. Εκδήλωση για την Οδική ασφάλεια που αποτελεί μια από τις βασικές προτεραιότητες της Ε.Ε., από αρμόδιο του Τμήματος Τροχαίας Χίου.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2023: Επίσκεψη τηλεοπτικού σταθμού στο σχολείο για ενημέρωση του κοινού σχετικά με τις δράσεις μας.

ΜΑΙΟΣ 2023: Εκδήλωση για την Ημέρα της Ευρώπης: Αυτοσχέδιο, χειροποίητο επιτραπέζιο παιχνίδι "Εσπερινοί Περίπατοι στην Ευρω-Χώρα". Έκθεση φωτογραφίας πορτρέτου face-painting ("Προσωπο-γραφίες της Ε.Ε.") σε συνεργασία με τον Τομέα Αισθητικής του εσπερινού ΕΠΑΛ Χίου και τη Φωτογραφική Λέσχη Χίου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://fb.watch/l75e8fdO2h/> <https://fb.watch/l75NCBWriq/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο θέμα

Οι εκπαιδευτικοί έκριναν ως αναγκαίες επιμορφώσεις τις κάτωθι: Στην εκπαίδευση ενηλίκων Στην εκπαίδευση ενηλίκων που προέρχονται από μειονότητες και προσφύγων ενηλίκων Στις Πρώτες Βοήθειες Στην απόκτηση προχωρημένων ψηφιακών δεξιοτήτων

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια